



# Projet d'établissement

## OBJECTIF 2010

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS ENVISAGEES	CONDITIONS de la réussite (formation, contractualisation, financement...)	EVALUATION Indicateurs de réussite
<p><b>1</b></p> <p><u>Vie pédagogique :</u></p> <p><i>Favoriser la réussite des élèves et les préparer à leur poursuite d'études en développant leur autonomie, leur capacité de travail et leur ambition scolaire.</i></p>	<p><i>-Par des actions pédagogiques d'aide aux élèves en difficulté.</i></p> <p><i>-Par une lutte contre les représentations sociales et sexistes au sein d'une véritable démarche d'orientation pour chaque niveau.</i></p> <p><i>-Par la promotion des filières d'excellence.</i></p> <p><i>-Par l'utilisation raisonnée mais ambitieuse des nouvelles technologies.</i></p>	<p>Tutorat, soutien, études Surveillées, épreuves communes, examens blancs, autoévaluation des élèves, soutien en ligne, action de formation continue, Politique d'orientation des filles vers les filières scientifiques et technologiques, promotion des sciences et technologies (avec CAP SCIENCES), éducation à l'orientation (EAO), diversification des approches de l'orientation</p> <p>Exigence vis-à-vis des élèves et développement du goût de l'effort et de la capacité de travail, amener chacun à exploiter tout son potentiel, rendre les élèves plus ambitieux et les amener à postuler pour des filières d'excellence.</p> <p>Convention avec l'IEP de BDX</p> <p>Initiation à la recherche documentaire et utilisation des TICE</p>	<p>Personnels volontaires, Financements (HSE), Culture commune des exigences, Stages de formation Formation interne</p> <p>Reconnaissance et Financement du projet Groupe de travail inter établissement</p> <p>Collaboration avec le CIO, la COP, les autre EPLE</p> <p>Elèves volontaires et groupe de travail enseignants ( préparation aux concours, informations sur CPGE)</p> <p>Maintenance, charte, formation des professeurs, comité de pilotage informatique, anticipation des évolutions (ex : WIFI)</p>	<p>Taux de redoublement en fin de seconde</p> <p>Résultats aux examens/ aux résultats attendus</p> <p>Pourcentage de filles dans les séries scientifiques et technologiques et de garçons en L</p> <p>Nombre de dossiers CPGE et candidatures IEP</p> <p>Utilisation et développement des équipements et salles informatiques et développement à l'internat</p>
<p><b>2</b></p> <p><u>Ouverture vers l'extérieur :</u></p> <p><i>Aller vers l'autre et accueillir les autres</i></p>	<p><i>-En s'ouvrant sur le monde industriel.</i></p> <p><i>-En s'ouvrant sur l'environnement et la culture locale.</i></p> <p><i>-En s'ouvrant sur l'extérieur plus lointain (villes, pays étrangers).</i></p> <p><i>-En ayant une politique de découverte culturelle volontariste.</i></p>	<p>Journées lycée/entreprises</p> <p>Semaine école entreprise(CCI)</p> <p>Actions concertées avec l'ODACE, le GRETA</p> <p>Transferts de technologie</p> <p>Faire connaître la Soule, sa culture, sa langue aux élèves de l'extérieur), participer aux initiatives locales</p> <p>Jumelage, échanges, voyages</p> <p>Assistants de langue, Stages BTS en Europe</p> <p>Accueillir des étudiants étrangers</p>	<p>Rapprochement, contacts fréquents</p> <p>Partenariat DRAC, Région, Rectorat</p> <p>Projets réalistes et correspondants aux critères exigés, autofinancement</p> <p>Trouver des porteurs de projet</p> <p>Accès pour toutes les séries (STI et générales), coût accessible pour tous</p> <p>Fonds européens</p> <p>Accès à la culture et la langue basque (ouvert à tous)</p>	<p>Variété des contacts avec les entreprises (visites, invitations, stages, événements, transferts de technologie)</p> <p>Nombre annuel de projets culturels faisant l'objet d'un dossier</p>

<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Logistique et bien-être de l'élève :</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Améliorer le bien-être des lycéens au sein de l'établissement et promouvoir l' « écocitoyenneté » avec leur participation active</i></p>	<p><i>-En créant une ambiance sereine propice au travail et à la détente -par l'aménagement et la rénovation des locaux et par la proposition d'activités extra scolaires et d'activités créatrices pendant les temps libres.</i></p> <p><i>-Par la programmation d'actions de prévention concernant la santé en liaison avec les établissements Souletins (CESCI)</i></p> <p><i>-Par l'intégration de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans le quotidien du lycée (exemple : collecte sélective du papier, maîtrise des consommations énergétiques)</i></p>	<p>Espace/détente lycéens et Qualité de vie à l'internat Salles de travail pour les enseignants Présence d'adultes (emploi vie scolaire) Journée banalisée d'expression artistique Réseau d'échange de compétence Activités de Loisirs (FSE-MDL) Association Sportive UNSS) CESCI et prévention information au sein du lycée et accueil des élèves handicapés Cellule de veille et fonds sociaux</p> <p>Passer aux énergies renouvelables (bois, solaire, ampoules basses consommations, tri sélectif des ordures, cartouches d'imprimantes)</p>	<p>Trouver un lieu d'implantation et obtenir le financement d'un lieu de vie lycéen Equiper en TICE les salles de travail-profs Prévoir les travaux à réaliser et communiquer avec la Région, le mandataire Disposer de personnel d'entretien reconnu et en nombre suffisant Participation des collectivités (Région, Département, Communauté de commune aux projets), Financer les 2 associations et associer davantage les élèves à leur gestion</p> <p>Maintenir le réseau inter établissement de la Soule Fonctionner en liaison avec le groupe Santé Soule</p> <p>Intégration de nos évolutions dans un projet + vaste (EKHIGEO par ex) Mise en place de conteneurs Sensibilisation de la communauté (exposition EEDD)</p>	<p>Travaux réalisés par le Conseil Régional</p> <p>Fréquentation de l'Association sportive</p> <p>Fréquentation des activités du FSE/maison des lycéens</p> <p>Nombre d'actions « Santé » réalisées</p> <p>Evolution du système de chauffage du lycée</p> <p>Respect du tri sélectif (pesée des déchets)</p>
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Communication et offres de formation :</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Vers davantage de notoriété et une carte des formations évolutive</i></p>	<p><i>-En participant à la promotion du lycée au travers de ses résultats et de ses formations dans le cadre du label « lycée des métiers » et d'un « lycée de proximité ».</i></p> <p><i>-En augmentant le recrutement dans toutes les filières (générale et technologique)</i></p> <p><i>-En maintenant des filières variées pour alimenter le B.T.S. C.I.M.</i></p> <p><i>-En développant les formations dans le cadre du label lycée des métiers (BAC PRO, VAE) et en créant des formations continues ou en alternance, y compris dans le domaine des énergies renouvelables.</i></p>	<p>Salons, visites, immersions Portes ouvertes Site INTERNET</p> <p>Association d'anciens élèves et amis Renouvellement des plaquettes Contacts presse, radio</p> <p>Notoriété et image du lycée Inviter des profs de CLG</p> <p>Nouvelles séries STI : Ingénierie Mécanique Information et Réseau Effectuer une nouvelle demande de création d'un bac pro Microtechniques au sein du lycée Proposer des Formations continues pour adultes avec le GRETA Imaginer des Formations en alternance énergies renouvelables Projet EKHIGEO</p>	<p>Participation de toute la communauté éducative,</p> <p>Reconnaissance des acteurs de la promotion,</p> <p>Bonnes relations avec l'environnement</p> <p>Volonté de faire savoir ce qui se fait et ce qui peut se faire (Ex : Imprimante 3D)</p> <p>Maintenir 2 filières technologiques adaptées au BTS CIM</p> <p>Convaincre de notre capacité à accueillir l'enseignement professionnel, obtenir un BAC PRO et maintenir un équilibre enseignement général et enseignement technologique+professionnel Proposer des formations en rapport avec les besoins des personnes et des entreprises. Proposer une formation d'avenir compatible avec notre potentiel de formation et les besoins aquitains dans ce domaine</p>	<p>Pourcentage d'élèves du secteur</p> <p>Evolution des effectifs du lycée</p> <p>Pourcentage d'ISI/ISP en 2<sup>nde</sup></p> <p>Respect de l'équilibre entre l'enseignement général et l'enseignement technologique</p> <p>Enquête auprès des nouveaux élèves (comment avez vous connu le Lycée ?)</p> <p>Participation aux journées « portes ouvertes »</p> <p>Nombre de journées d'immersion</p> <p>Création effective du BAC PRO Microtechniques</p> <p>Nombre de stagiaires GRETA/an</p>