



LYCEE DU PAYS DE SOULE

Projet d'établissement

OBJECTIF 2010

I- Diagnostic de l'établissement partagé avec la communauté éducative

1- Degré d'atteinte des objectifs du projet d'établissement précédent et indicateurs qui fondent l'analyse :

Le précédent projet s'était fixé 4 objectifs :

Gagner en efficacité (augmenter la réussite scolaire)

- En maîtrisant le taux de redoublement en seconde :

Avec des taux de 5 et 6% en 2004 et 2005 à comparer avec les 14 à 18% antérieurs, nous pouvons considérer cet objectif comme pleinement atteint. L'action des professeurs principaux et le soutien pédagogique auprès des élèves en difficulté expliquent, en partie cette évolution. Une prise de conscience concernant le manque d'intérêt du redoublement pour certains lycéens complètent les raisons de cette évolution.

- En travaillant en seconde et en terminale sur l'orientation :

Ce travail d'orientation, notamment en seconde, n'est pas étranger à la baisse des taux de redoublement. Des actions d'éducation à l'orientation, la collaboration active de la COP, la mise à disposition d'informations ont contribué à ce résultat.

- En améliorant l'ensemble des résultats aux examens :

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Taux de réussite au bac général	70,9	76,8	78,4	81,4	91,3	92,1	90
Taux de réussite au bac STI	82,6	69,2	82,8	84,2	76,3	85,7	88
Taux de réussite au BTS MT-CIM	92,5	81,2	88,2	83,3	87	55	100

Avec des hauts et des bas, sans doute liés à la taille de notre échantillon statistique, l'ensemble des résultats a progressé significativement. A noter, l'écart positif entre les taux bruts et les taux attendus en fonction des catégories socioprofessionnelles. (+6). Tous ces résultats (de 2005) sont par ailleurs supérieurs aux moyennes académiques et nationales.

Augmenter les effectifs (dans les filières scientifiques, technologiques et surtout davantage de filles)

Voici l'évolution des effectifs, au cours des dernières années

Effectif total

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
352	361	361	358	347	330	342

Effectif de BTS 1

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
18	19	26	20	24	13	21

Effectif en seconde

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
109	94	94	107	110	91	105

Malgré la mobilisation de nombreux personnels, cet objectif n'a pas été atteint. La légère amélioration de 2005 semble prouver qu'il est possible de mieux faire, malgré quelques handicaps locaux (isolement

géographique, baisse de la population souletine et secteur scolaire officiel extrêmement réduit).Le pourcentage d'élèves du secteur est régulièrement en baisse, ce qui témoigne de cette difficulté.

Concernant les jeunes filles cette volonté intéressante d'en recruter davantage n'avait pas, jusqu'alors, été traduite en actes. Aucun progrès n'a pu être réalisé, mais c'est une piste pour l'avenir et le projet précédent avait le mérite d'avoir été précurseur dans les intentions.

Ouvrir l'établissement (vers les entreprises, sur la culture, vers des échanges internationaux)

Ce chantier est en cours de réalisation. Il y a eu des voyages, des échanges linguistiques, des visites d'entreprise et un accueil des industriels au sein du lycée en de multiples occasions (journée lycée/entreprise par exemple... L'activité de formation pour adulte (GRETA), témoignage de bonnes relations avec les entreprises, est actuellement inexistante.

Des efforts annuels ont été fournis pour permettre l'accès à la culture des lycéens (théâtre, expositions, rencontres avec des artistes). Mais l'éloignement pose éternellement le problème des coûts de déplacement ou du financement des interventions de professionnels.

Responsabiliser les élèves (en favorisant la participation des lycéens aux différentes instances et en les associant au choix les concernant)

De nombreuses actions ont permis de développer un climat de solidarité et de convivialité. Par exemple, les élections au Conseil de la Vie Lycéenne trouvent des candidats. Les rôles des différents délégués sont assumés.

Mais il faut reconnaître que tout cela est porté à bout de bras par les adultes et que en dehors de la consommation d'activité, seul un petit nombre d'élèves se mobilise. Cet objectif doit guider nos choix dans le futur car une partie de notre mission éducative n'est pas remplie. Nous devons chercher des voies d'amélioration pour inviter les lycéens à davantage d'autonomie et pour les préparer à s'insérer dans la vie associative.

2- Analyse de la situation : forces et faiblesses de l'établissement

Lycée général de secteur et technologique industriel à recrutement académique (pour sa série **microtechniques** et son **BTS CIM**), le lycée du Pays de Soule est situé dans une zone rurale autrefois industrialisée, dont la population décroît régulièrement depuis 30 ans. Les catégories socioprofessionnelles des familles des lycéens sont moins favorisées que les moyennes départementales et académiques (-6%).

Le secteur officiel ne permet pas d'assurer la pérennité du recrutement (2 petits collèges, 3 classes de 3^{ème}). Cet établissement est donc dans l'obligation de se rendre attractif et de se faire connaître pour conserver un effectif permettant le maintien des structures existantes. Celles-ci sont indispensables pour offrir un éventail de formations séduisant. Il s'agit d'un cercle vicieux dont tout le monde est conscient au sein de la communauté éducative.

Et c'est la force principale de ce lycée. Les personnels sont disponibles pour contribuer à la réussite des élèves, gage essentiel de la réputation du lycée. Ils sont également prêts à donner de leur temps pour assurer la promotion de l'établissement. Nous pourrions ajouter à cela, la qualité de l'encadrement assuré par la vie scolaire en particulier. Cette donnée est essentielle pour obtenir un climat studieux mais aussi pour rassurer des familles inquiètes de devoir laisser leurs enfants en internat. Il y a également un fort attachement des personnels d'entretien au maintien d'un environnement agréable, soigné et performant (en matière de technologie, d'informatique).

La taille du lycée est à la fois une force et une faiblesse. C'est un atout pour le suivi des élèves et l'ambiance « familiale » qui y règne. Mais ce climat rebute certains lycéens qui préfèrent l'anonymat des grosses structures. Et comme notre offre de formation n'est pas comparable non plus, il y a un risque d'évaporation d'une partie de la faible population scolaire locale. Sachant qu'un minimum d'élèves est exigé pour maintenir un enseignement optionnel, il ne reste souvent pour chaque série qu'un seul parcours possible... Signalons également le manque d'ambition des lycéens vis-à-vis de poursuites d'études exigeantes, alors que les résultats aux examens et la qualité de la vie pédagogique locale justifieraient quelques orientations vers des filières d'excellence.

II – Objectifs prioritaires retenus par l'établissement pour le projet 2006/2009 (4 maximum) et indicateurs de suivi et de résultat

OBJECTIFS	INDICATEURS
<p><u>Vie pédagogique :</u> <i>Favoriser la réussite des élèves et les préparer à leur poursuite d'études en développant leur autonomie, leur capacité de travail et leur ambition scolaire.</i> <i>Par des actions pédagogiques d'aide aux élèves en difficulté.</i> <i>Par la promotion des filières d'excellence.</i> <i>Par l'utilisation raisonnée mais ambitieuse des nouvelles technologies.</i> <i>Par une lutte contre les représentations sociales et sexistes au sein d'une véritable démarche d'orientation pour chaque niveau.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de redoublement en fin de seconde • Résultats aux examens/ aux résultats attendus • Nombre de dossiers CPGE et candidatures IEP • Utilisation et développement des équipements et salles informatiques • Pourcentage de filles dans les séries scientifiques et technologiques et de garçons en L
<p><u>Ouverture vers l'extérieur :</u> <i>Aller vers l'autre et accueillir les autres</i> <i>En s'ouvrant sur le monde industriel.</i> <i>En s'ouvrant sur l'environnement et la culture locale.</i> <i>En s'ouvrant sur l'extérieur plus lointain (villes, pays étrangers).</i> <i>En ayant une politique de découverte culturelle volontariste.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variété des contacts avec les entreprises (visites, invitations, stages, évènements, transferts de technologie) • Nombre annuel de projets culturels faisant l'objet d'un dossier
<p><u>Logistique et bien-être de l'élève :</u> <i>Améliorer le bien-être des lycéens au sein de l'établissement et promouvoir l'« écocitoyenneté » avec leur participation active</i> <i>En créant une ambiance sereine propice au travail et à la détente par l'aménagement de la rénovation des locaux et par la proposition d'activités extra scolaires et d'activités créatrices pendant les temps libres.</i> <i>Par la programmation d'actions de prévention concernant la santé en liaison avec les établissements Souletins (CESCI)</i> <i>Par l'intégration de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans le quotidien du lycée (exemple : collecte sélective du papier, maîtrise des consommations énergétiques)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fréquentation de l'Association sportive • Fréquentation des activités du FSE/maison des lycéens • Nombre d'actions « Santé » • Travaux réalisés par le Conseil Régional • Evolution du système de chauffage du lycée • Respect du tri sélectif
<p><u>Communication et offres de formation :</u> <i>Vers davantage de notoriété et une carte des formations évolutive</i> <i>En participant à la promotion du lycée au travers de ses résultats et de ses formations dans le cadre du label « lycée des métiers » et d'un « lycée de proximité ».</i> <i>En augmentant le recrutement dans toutes les filières (générale et technologique)</i> <i>En maintenant des filières variées pour alimenter le B.T.S. C.I.M.</i> <i>En développant les formations dans le cadre du label lycée des métiers (BAC PRO, VAE) et en créant des formations continues ou en alternance, y compris dans le domaine des énergies renouvelables.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage d'élèves du secteur • Evolution des effectifs du lycée • Pourcentage d'ISI/ISP en 2^{nde} • Respect de l'équilibre entre l'enseignement général et l'enseignement technologique • Enquête auprès des nouveaux élèves (comment avez vous connu le Lycée ?) • Participation aux journées « portes ouvertes » • Nombre de journées d'immersion • Création BAC PRO Microtechniques • Nombre de stagiaires GRETA/an

III- Stratégie de pilotage pédagogique et éducatif de l'établissement

Ce thème essentiel d'un projet d'établissement constitue déjà notre objectif principal. Néanmoins les actions peuvent être détaillées ici.

En matière d'aide aux élèves en difficulté ou issus de filières professionnelles ce qui justifie un besoin particulier en enseignement général, plusieurs pistes seront utilisées : tutorat en 2nde par des personnels volontaires, auto évaluation des élèves (grilles fournies), heures de soutien, études surveillées obligatoires tous les matins, épreuves communes d'évaluation pour tous les niveaux, examens blancs, soutien en ligne (TICE, site d'aide scolaire via internet). Cette politique ambitieuse sera complétée par des actions de formation (tutorat par exemple) sous forme de stage d'équipe.

L'orientation des élèves fera l'objet d'une attention particulière au travers d'un projet de notre zone d'animation pédagogique. Ce projet, qui regroupe 12 établissements (CLG, LP, lycée), se fixe pour objectif d'augmenter l'orientation des jeunes filles, vers les filières scientifiques et technologiques. Par ailleurs des actions de promotions de ces filières à destination de l'ensemble des lycéens seront organisées, notamment en liaison avec CAP SCIENCES. Par la mise en place d'une éducation à l'orientation programmée dès la classe de 2nde, cette dimension sera omniprésente tout au long du parcours d'un élève dans l'établissement. L'intégration de la conseillère d'orientation à l'équipe éducative est une réalité qui se traduit dans diverses instances (cellule de veille, par exemple). Des actions de formation sous forme de stage d'équipe sont également envisagées (EAO). La volonté de diversifier les approches en matière d'orientation dans le but de s'adresser à tous est affirmée avec force.

Parmi les conditions de la réussite de l'élève figurent quelques principes qui méritent d'être affichés : il faut développer, chez nos lycéens, **la capacité de travail et le goût de l'effort**. Il faut aussi rendre les élèves **ambitieux**, pour que **chacun exploite au mieux ses possibilités** parfois en postulant pour des filières d'excellence jusqu'ici délaissées (le lycée est partenaire de l'IEP de BORDEAUX depuis cette année).

Cette politique éducative passe aussi par des projets plus techniques que sont le développement de l'utilisation des nouvelles technologies en particulier en enseignement général. Une initiation à la recherche documentaire semble constituer un complément indispensable à ce recours grandissant aux TICE, afin de mieux rentabiliser ces outils.

IV – Suivi et évaluation du projet d'établissement

L'évaluation du projet « objectif 2010 » sera annuelle et présentée au conseil d'administration de l'établissement au sein du rapport annuel de fonctionnement pédagogique.

Elle sera supervisée par la commission permanente du lycée, qui a été associée dès le début à l'élaboration de ce document (elle en a choisi les objectifs ainsi que le mode de consultation de la communauté éducative). En effet, compte tenu de notre taille, il ne semble pas souhaitable de créer une instance supplémentaire (groupe de pilotage) pour y retrouver encore les mêmes protagonistes.

Cette évaluation, prélude à des ajustements, s'appuiera sur le « tableau de bord » du lycée, constitué d'indicateurs chiffrés dont la liste figure ci-dessous, au regard de chacun des 4 objectifs généraux.

Certains indicateurs étaient déjà relevés dans le projet précédent et pourront être analysés en tenant compte de cette évolution sur un plus long terme. Pour les autres, nous considérerons la rentrée 2006 comme une année de référence nous permettant de mesurer les conséquences de nos actions.

Ce document synthétique sera complété par un tableau plus complet, qui mentionnera les actions prévues pour chacun des objectifs choisis.

Tableau de bord du lycée

INDICATEURS	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Taux de redoublement en fin de seconde	5%	6,5%					
% de réussite au baccalauréat	88%	89%					
% de réussite au BTS	55%	100%					
Nombre de dossiers CPGE et IEP		1					
Taux d'équipement informatique par élèves							
% de filles dans les séries scientifiques (Ssvt et Ssi)		41%					
% de filles dans les séries STI (ISI,ISP,MT,EL,BTS)		11,8%					
Nombre de contact avec lycée/entreprises							
Nombre de projets culturels et d'échanges							
% d'élèves membres de l'association sportive		33%					
Nombre total de participants aux activités FSE	86	111					
Nombre d'actions santé							
% d'élèves du secteur	43,3%	26,6%					
Effectif total du lycée	330	342					
Effectif en 1 ^{ère} année de BTS	13	21					
Nombre d'ISI/ISP en 2nde	35	55					
% d'élèves en séries technologiques (hors BTS)		46%					
Nombre de <i>jeunes</i> aux journées portes ouvertes		57	75				
Nombre d'immersions		142					
Nombre de journées de formation GRETA	0	0	3				